

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»

 А.Б. Славко



**Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
(естественнонаучное направление)**

«Эрудит»



г. Приморско-Ахтарск
2021

Содержание

	стр
Информационная карта	3
Введение	4
Пояснительная записка	4
Цель, задачи программы	5
Содержание программы	5
Условия реализации программы	10
Ожидаемые результаты, диагностика	12
План работы лагеря	14
Список литературы	17

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей естественно-научной направленности «Эрудит»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
3	Направление деятельности	Социально-гуманитарная деятельность; Образовательное направление; Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования	МАОУ ДО ДТ «Родничок» г. Приморско-Ахтарск, Краснодарского края
7	Адрес, телефон	353860 Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, д.70; Рабочий телефон – 3-17-47;
8	Место реализации	Дом творчества «Родничок»
10	Сроки реализации программы	С 21.06.2021 - 11.07. 2021 г.

Введение

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Жизнь в лагере — продолжение воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Социальный состав Дома творчества сам определяет потребность создания в учреждении условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.

Пояснительная записка.

На базе МАОУ ДО ДТ «Родничок» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школ района от 12 до 15 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (15 дней). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала учащихся способствует включение в программу работы кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других организаций: библиотекари, медработник. Планируются походы в парк, выезды в ст. Бриньковскую на НВХ, очистные сооружения.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребят навыков общения.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.

Содержание программы:

Направления и виды деятельности:

Социально-гуманитарная деятельность;

Образовательное направление;

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Основное направление - естественно-научное

Сопутствующие: социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

Естественнонаучное направление		
Задача	Ожидаемый результат	Мероприятия
Доведение знаний	систематизация и обоб-	Теоретическая часть про-

в области химии, биологии, экологии.	щение знаний по экологии, химии и биологии, формирование у учащихся обязательного минимума знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.	граммы
Приобретение навыков исследовательской деятельности	выработка практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств	Экскурсии, экологические игры на местности, Практические работы на природе. Взятие проб воды
Подведение итогов	Изучение особенностей края	Защита мини-проектов

Социально-гуманитарное направление		
Задачи	Результат	Мероприятия
Знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	Создание команды. Выбор капитана. Девиз. Герб команды Создание экологического проекта « Спасем мир от мусора»	Актерский тренинг « Знакомься,общайся,дружи» Мастер-класс«Музыка в нашей жизни»
Реализация основной идеи смены. Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел . Развитие креативности, художественных способностей	Создание экологического проекта Элементы актерского мастерства, создание мезансцен.	Мастер-класс « Нам песня строить и жить помогает», Мастер-класс « Рекламно-информационный модуль»
Подведение итогов. Анализ предложений детей, родителей, педагогов	Баннер Мини спектакль, Показ экологических костюмов, Отрядная песня, флеш-моб	Защита проектов

Физкультурно - оздоровительное		
Задачи	Результат	Мероприятия
Расширение знаний об	создание положительного	Беседы мед. работника

охране здоровья	эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.	« Минутка здоровья»
Выработка и укрепление гигиенических навыков	созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость .	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, купание в море
Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы	Физическое закаливание, оздоровление, воспитание дружбы.	Эстафеты, Спортивный праздник

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение учителей школ города, медицинского работника.

Программа осуществляется по следующим блокам:

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в ВОВ, Дню памяти и скорби. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Посещение музея.
3. Дни, посвящённые жизни и подвигам наших земляков.
4. День Независимости России.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

Принципы управления деятельностью учащихся:

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.

3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

Условия реализации программы

Материально-техническая база лагеря.

Во время летнего отдыха используется игровая площадка для игр, проведения спортивных мероприятий. При проведении используется спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др.

Питание детей проходит в столовой «Каньон», в которой есть все необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

Для проведения конкурсных, развлекательных мероприятий дети пользуются музыкальным центром, мультимедийной установкой.

Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечение лагеря соответствует штатному расписанию.

- начальник лагеря – 1
- мед. работник – 1
- воспитатели – 2
- педагоги –4
- учителя школ-3
- библиотекарь – 1

Организация качественного питания детей.

В профильном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед)

За качество питания детей отвечают члены бракеражной комиссии ДТ «Родничок» и повар.

В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с трехнедельным меню.

Отзывы о качестве питания со стороны родителей и детей только положительные.

Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- * Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- *Соблюдение режима.
- * Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- *Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

1. Проведение антропометрии на начало и конец смены.
2. Ежедневный контроль за санитарным состоянием комнат и участка.
3. Осмотр детей.
4. Постоянный контроль за здоровьем детей в лагере.
5. Контроль за организацией питания.
6. Проведение витаминизации третьих блюд.
7. Санитарно-просветительская работа (беседы, акции, конкурсы – до 30 минут)

Ожидаемые результаты, диагностика

- *Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья.
- *Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творче-

ских способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

*Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

*Развитие коммуникативных способностей.

*Повышение творческой активности детей.

*Расширение кругозора детей.

*Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

*Личностный рост учащихся.

*Приобретение учащимся практических экологических навыков.

Диагностика

1. Анкетирование детей

1.Нравятся ли тебе воспитатели? -нравятся -не нравятся
2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде? -доброжелательные, дружные -напряженные, бывают ссоры -враждебные, агрессивные
3.Хочешь ли ты участвовать в делах отряда? -да, всегда -иногда -нет, не хочу

2. Анкета (проводится в конце смены)

Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Отряд
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? -организатором
-активным участником - предлагал новые идеи -на все смотрел со стороны

<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить</p> <ul style="list-style-type: none"> -в оформлении уголка -в организации и проведении дел в отряде -в активном участии в общих лагерных мероприятиях -в спорте -свой вариант ответа
<p>Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились и понравились больше всего. Перечисли их.</p>
<p>Самым трудным для меня в лагере было</p>
<p>За время, проведенное в лагере я научился</p>
<p>В конце смены я хотел бы сказать</p>

План работы летнего оздоровительного (профильного) лагеря «Эрудит»

с 21 июня по 11 июля 2021г.

время	21.06	22.06	23.06	24.06	25.06
8.30-8.45	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед. осмотр
8.45-9.15	Утренняя линейка. Зарядка	Утренняя линейка. Зарядка	Утренняя линейка. Зарядка	Утренняя линейка. Зарядка	Утренняя линейка. Зарядка
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.45	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры
11.00-12.00	Биология Экология Химия	Биология Экология Химия	Биология Экология Химия	Экскурсия на море. Практическая работа	Экскурсия на море. Практическая работа
12.10-13.00	Актерский тренинг «Знакомься, общайся „дружи“» (Бабаева Л.Г..) Название команды. Герб. Девиз Микерина Н.В. Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)	Актерский тренинг «Знакомься, общайся „дружи“» (Бабаева Л.Г..) Название команды. Герб. Девиз Микерина Н.В.. Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)	Актерский тренинг «Знакомься, общайся „дружи“» (Бабаева Л.Г..) Название команды. Герб. Девиз Микерина Н.В.. Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)	Основные вопросы журналистики Ефименко О.А.	
13.15-14.00	Обед	Обед	Обед	Обед	
14.00-14.30	Линейка. Уход домой	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом	

вре- мя	28.0 6	29.0 6	30.0 6	1.07	2.07
8.30-8.45	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр
8.45-9.15	Утренняя ли- нейка. Зарядка	Утренняя ли- нейка. Зарядка	Утренняя ли- нейка. Зарядка	Утренняя ли- нейка. Зарядка	Утренняя ли- нейка. Зарядка
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.45	Водные про- цедуры и по- движные игры	Водные про- цедуры и по- движные игры	Водные про- цедуры и по- движные игры	Водные про- цедуры и по- движные иг- ры	ФСЦ «Лидер «Межотряд- ные соревно- вания
11.00 - 12.00	Биология Экология Химия	Биология Экология Химия	Биология Экология Химия	Просмотр тематических фильмов.	Практиче- ская работа
12.10 - 13.00	Отработка элементов ак- терского ма- стерства (Бабаева Л.Г..) Создание эко- логического плаката « Спасем мир от мусора» Микерина Н.В. Работа над проектной де- ятельностью (Ткаченко Л.А.)	Отработка элементов ак- терского ма- стерства (Бабаева Л.Г..) Создание эко- логического плаката « Спасем мир от мусора» Микерина Н.В. Работа над проектной де- ятельностью (Ткаченко Л.А.)	Отработка элементов ак- терского ма- стерства (Бабаева Л.Г..) Создание эко- логического плаката « Спасем мир от мусора» Микерина Н.В. Работа над проектной де- ятельностью (Ткаченко Л.А.)	«Жанры жур- налистики» Ефименко О.А.	Интеллекту- альная игра « Умник» Скачко И.Е.
13.15 - 14.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.00 - 14.30	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом

время	5.07	6.07	7.07	8.07	9.07
8.30-8.45	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр	Сбор детей. Инструктаж Мед.осмотр
8.45-9.15	Утренняя линейка. Зарядка	Утренняя линейка. Зарядка	Утренняя линейка. Зарядка	Утренняя линейка. Зарядка	Утренняя линейка. Зарядка
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-12.00	Экскурсия в ст. Бриньковскую НВХ	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Водные процедуры и подвижные игры	Подготовка к закрытию лагеря.
		Биология Экология Химия	Биология Экология Химия	Биология Экология Химия	Работа над костюмами
12.10-13.00	Работа на сцене. Отработка мезансцен (Бабева Л.Г.)	Работа на сцене. Отработка мезансцен (Бабева Л.Г.)	Работа на сцене. Отработка мезансцен (Бабева Л.Г.)	Выпуск боевых листов Ефименко О.А	Защита проектов. Ткаченко Л.А. Педагоги
	Создание экологического костюма» Микерина Н.В.	Создание экологического костюма» Микерина Н.В.	Создание экологического костюма» Микерина Н.В.		
	Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)	Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)	Работа над проектной деятельностью (Ткаченко Л.А.)		
13.15-14.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Работа над проектом Уход домой	Работа над проектом Уход домой	Работа над проектом Уход домой	Работа над проектом Уход домой	Закрытие лагеря. Награждение

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2012;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2015 г.